



Gobierno de Canarias

Consejería de Educación y Universidades

38008572

IES La Guancha



1º Bachillerato

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Nº1: “N’oublie pas ton masque”	COMPETENCIAS ASOCIADAS CL / CD / AA / CSC / SIEE
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1, 2, 3, 4. 5, 6, 7, 8 y 9</p> <p>CONTENIDOS</p> <p>Léxico:</p> <p>Saludos, despedidas, presentarse, pedir algo, la nacionalidad, las profesiones y tiempo libre. Asignaturas, horario escolar y de tarde (repaso del curso anterior), reglas de convivencia del centro. Los rasgos físicos y el carácter. Los sentimientos y los gustos.</p> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los adjetivos posesivos. - Expresión de la hora. - Los adverbios de lugar, tiempo, modo, cantidad / <i>Tu pourrais...? Tu veux bien...? / Tu devrais + infinitif / À ta place, je + conditionnel / Comme, parce que, car, à cause de, grâce à / Il faut... Avoir besoin de...</i> - Impératif. - Los pronombres tónicos. - La forma negativa. - La forma interrogativa. - Las preposiciones delante de los nombres de ciudades y de países. - Los verbos <i>Être, Avoir</i>, en <i>-ER</i>. - L’impératif. - Il faut... - On doit... <p>Civilización: El sistema escolar francés.</p> <p>COMUNICACIÓN ORAL (comprensión y expresión)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender las presentaciones de los compañeros. - Comprender las consignas elementales de la clase y crear consignas derivadas de la situación sanitaria actual. - Recordatorio de los elementos trabajados en el curso anterior - Presentarse a los compañeros. - Entender un diálogo entre compañeros el día de la vuelta al instituto - Diálogo en parejas para hablar de sus gustos personales. 	



Gobierno
de Canarias

Consejería de Educación
y Universidades

38008572

IES La Guancha



1º Bachillerato

COMUNICACIÓN ESCRITA (comprensión y expresión)

- Comprender un texto escrito referido a los temas de la situación de aprendizaje.
- Creación de un decálogo de normas aplicadas a la nueva situación sanitaria y la convivencia en el centro educativo.
- Comprender un texto sobre el sistema escolar francés.
- Realizar un horario real de las jornadas y poder explicarlo usando los conectores textuales necesarios.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 18

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación directa en el aula.
- Observación constante del trabajo en casa y el aula.
- Revisión de los cuadernos de clase.
- Registro personal de cada uno de los alumnos.
- Analizar las producciones de los alumnos (orales y escritas): diálogos, redacciones, exposiciones...
- Pruebas específicas objetivas (comprensión y expresión oral y escrita).

SITUACIONES DERIVADAS DE LA COVID-19

En el caso de rebrotes o que la situación sanitaria conlleve que la suspensión de las clases presenciales ,se arbitrarán por parte del departamento nuevos mecanismos, accesos e instrumentos de evaluación que garanticen el acceso equitativo y eficiente a los contenidos trabajados en esta situación de aprendizaje por parte de la totalidad del alumnado.