



Gobierno de Canarias

Consejería de Educación y Universidades

38008572

IES La Guancha



1º ESO

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Nº3 :

“Ce que je fais pour la Nature”

COMPETENCIAS ASOCIADAS

CL / CD / AA / CSC / SIEE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10

CONTENIDOS

Léxico: Verbos de acción, Faire, Il faut, números hasta el cien, reciclaje, y ecología

Gramática:

- Verbos terminados en -ER. La expresión de la acción.
- Falloir.
- Faire.
- On et Nous
- La formación de la negación.

Civilización:

- Geografía política en Francia. Principales ciudades y departamentos.
- Fiestas más importantes del año.
- Monumentos más representativos.

COMUNICACIÓN ORAL (comprensión y expresión)

- Realizar apreciaciones sobre algo o alguien.
- Poder enfrentarse a un texto simple que hable sobre ecología o medioambiente.
- Realizar un texto simple que hable sobre ecología o medioambiente
- Hablar de sí mismo o de otra persona, así como los lazos afectivos entre ambas.
- Diferenciar los sonidos fonéticos de las Z/S/O en francés.

COMUNICACIÓN ESCRITA (comprensión y expresión)

- Realizar apreciaciones sobre algo o alguien.
- Poder enfrentarse a un texto simple que hable sobre ecología o medioambiente.
- Realizar un texto simple que hable sobre ecología o medioambiente
- Hablar de sí mismo o de otra persona, así como los lazos afectivos entre ambas.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 15

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación directa en el aula.
- Presentación de trabajos realizados en la web.
- Observación constante del trabajo en casa y el aula.



Gobierno
de Canarias

Consejería de Educación
y Universidades

38008572

IES La Guancha



1º ESO

- Revisión de las producciones lingüísticas solicitadas así como las pruebas específicas en caso de producirse.
- Registro personal de cada uno de los alumnos.
- Análisis de las producciones del alumnado (orales y escritas), evaluadas como productos dentro de la situación de aprendizaje)
- Pruebas específicas (comprensión y expresión oral y escrita).

SITUACIONES DERIVADAS DE LA COVID-19

En el caso de rebotes o que la situación sanitaria conlleve que la suspensión de las clases presenciales ,se arbitrarán por parte del departamento nuevos mecanismos, accesos e instrumentos de evaluación que garanticen el acceso equitativo y eficiente a los contenidos trabajados en esta situación de aprendizaje por parte de la totalidad del alumnado.