



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación  
y Universidades

38008572

IES La Guancha



## 1º Bachillerato

### SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Nº4:

“Vacances de Pâques ?”

### COMPETENCIAS ASOCIADAS

CL / CD / AA / CSC / SIEE

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1, 2, 3, 4. 5, 6, 7, 8, 9 y10**

#### CONTENIDOS

##### Léxico:

- Viajes y medios de transporte.
- El alojamiento y tipos de hospedaje.
- Las partes de una casa.
- Los muebles de una habitación.
- Las tareas domésticas.

##### Gramática:

- Pronombres interrogativos variables.
- Pronombres demostrativos.
- Tipos de preguntas.
- Pronombres posesivos.
- Indefinidos e indefinidos.
- Futuro próximo.

#### COMUNICACIÓN ORAL (comprensión y expresión)

- Recordatorio de los elementos trabajados curso anteriores.
- Comprender textos orales sobre la preparación de unas vacaciones de pascua.
- Comprender y explicar como es un posible alojamiento.
- Hacer una reserva.
- Comprender descripciones sobre un lugar determinado.

#### COMUNICACIÓN ESCRITA (comprensión y expresión)

- Realizar una búsqueda de un alojamiento en francés.
- Crear una reseña y hacer una reserva.
- Realizar una crítica al hospedaje.



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación  
y Universidades

38008572

IES La Guancha



## 1º Bachillerato

### CIVILISACIÓN:

- Calendario escolar en Francia.
- La Francofonía.

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

**1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 18, 19, 21**

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación directa en el aula.
- Observación constante del trabajo en casa y el aula.
- Revisión de los cuadernos de clase.
- Registro personal de cada uno de los alumnos.
- Analizar las producciones de los alumnos (orales y escritas): diálogos, redacciones, exposiciones...
- Pruebas específicas objetivas (comprensión y expresión oral y escrita).

### SITUACIONES DERIVADAS DE LA COVID-19

En el caso de rebrotes o que la situación sanitaria conlleve que la suspensión de las clases presenciales ,se arbitrarán por parte del departamento nuevos mecanismos, accesos e instrumentos de evaluación que garanticen el acceso equitativo y eficiente a los contenidos trabajados en esta situación de aprendizaje por parte de la totalidad del alumnado.