



Gobierno de Canarias

Consejería de Educación y Universidades

38008572

IES La Guancha



1º ESO

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE Nº2 :

“Moi et mes collègues”

COMPETENCIAS ASOCIADAS

CL / CD / AA / CSC / SIEE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9

CONTENIDOS

Léxico: Los meses del año, números hasta el 31, deportes y hobbies, adjetivos para describir a una persona.

Gramática:

- Verbos terminados en -ER (Las tres primeras personas del singular). La expresión del gusto.
- Être.
- Faire.
- Avoir.
- La formación del plural (regla general y ciertas excepciones).

Civilización:

- Símbolos de Francia.
- Fiestas más importantes del año.
- Monumentos más representativos.

COMUNICACIÓN ORAL (comprensión y expresión)

- Poder realizar una entrevista a un compañero/a de clase.
- Hablar de sí mismo o de otra persona.
- Diferenciar los sonidos fonéticos de las vocales en francés.

COMUNICACIÓN ESCRITA (comprensión y expresión)

- Comprender textos simples en los que se describa un lugar o a una persona.
- Saber describir a una persona utilizando la expresión escrita.
- Realizar una descripción de un lugar y decir si le gusta o no.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 15, 18

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación directa en el aula.
- Presentación de trabajos realizados en la web.
- Observación constante del trabajo en casa y el aula.
- Revisión de las producciones lingüísticas solicitadas así como las pruebas específicas en caso de producirse.
- Registro personal de cada uno de los alumnos.



Gobierno
de Canarias

Consejería de Educación
y Universidades

38008572

IES La Guancha



1º ESO

- Análisis de las producciones del alumnado (orales y escritas), evaluadas como productos dentro de la situación de aprendizaje)
- Pruebas específicas (comprensión y expresión oral y escrita).

SITUACIONES DERIVADAS DE LA COVID-19

En el caso de rebrotes o que la situación sanitaria conlleve que la suspensión de las clases presenciales ,se arbitrarán por parte del departamento nuevos mecanismos, accesos e instrumentos de evaluación que garanticen el acceso equitativo y eficiente a los contenidos trabajados en esta situación de aprendizaje por parte de la totalidad del alumnado.